

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

68 час

Тематические блоки, темы	Номер и тема урока	Количество часов	Основное содержание	Методы и формы организации обучения. Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Человек и общество	1. Символы России и твоего края 2. Государственное устройство РФ (общее представление). 3. Конституция РФ 4. Ты – гражданин России 5. Президент РФ – глава государства 6. Россия – многонациональная страна. Основные религии народов России 7. Современная Россия. Дальний Восток 8. Современная Россия. Сибирь 9. Современная Россия. Урал 10. Современная Россия. Северные города России 11. Современная Россия. Города центральной России 12. Современная Россия. Города на Волге и на юге России 13. Мой родной край 14. Государственные праздники России 15. Праздники и	38	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина РФ. Президент РФ – глава государства. Политико-административная карта России. Города России. Общая характеристика родного края: природа, главный город, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники. Государственные праздники в жизни российского общества: Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Характеристика отдельных исторических событий,	Работа с политико-административной картой РФ: определение местонахождения республик РФ, краёв, крупнейших областей и городов России. Чтение статей Конституции РФ о правах граждан РФ. Рассказ учителя по теме, например, «Забота о детстве – главная особенность нашего государства». Чтение и обсуждение текстов учебника, объяснения учителя. Игра-соревнование по теме, например, «Знаем ли мы свой родной край?». Рассказ учителя о важнейших страницах истории родного края. Обсуждение докладов и презентаций учащихся (дифференцированное задание) по теме, например, «Мой родной край». Учебный диалог по теме, например, «Государственные праздники России». Работа в парах по теме, например, «Рассказ о любом празднике РФ или своего региона».	Урок «Государственное устройство Российской Федерации» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/57421?menuReferrer=catalogue Видео «Государственное устройство России» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7704721?menuReferrer=catalogue Видео «Государственное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации. Конституция – основной закон Российской Федерации» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7545002?menuReferrer=catalogue Урок «Основной закон России и права человека. Мы – граждане России» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5734/s tart/160162/ Урок «Путешествие по России» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/s tart/160311/ Урок «Славные символы России. Такие разные праздники» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/s tart/160251/

	<p>памятные даты моего региона</p>		<p>связанных с ним.</p>		<p>Урок «Итоговый урок по разделу «Родной край – часть большой страны» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3929/s tart/159201/ Урок «Итоговый урок по разделу «Современная Россия» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6410/s tart/313750/</p>
	<p>16. Что изучает история? 17. История Отечества. Лента времени и историческая карта 18. Как образовалось государство Русь? 19. Первые русские князья 20. Культура Руси 21. Нашествие Батыя на Русь 22. Князь Александр Невский 23. Куликовская битва 24. Иван III 25. Иван IV 26. Как жили на Руси в XV-XVI вв. 27. Смутное время. Минин и Пожарский 28. Первый русский император – Петр I 29. Великий русский учёный Михаил Васильевич Ломоносов 30. Екатерина II 31. Отечественная война 1812 г.</p>		<p>История Отечества. «Лента времени» и историческая карта. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда; духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом (3-4 объекта). Охрана памятников истории и культуры.</p>	<p>Практическая работа по теме, например, «Определение по «ленте времени» времени (века), в котором происходили исторические события». Работа в паре: анализ исторической карты, нахождение мест важнейших исторических событий в жизни России. Обсуждение рассказов учителя, текста учебника о быте, традициях, культуре Древней Руси. Экскурсия в художественный музей (при наличии условий), просмотр видеофрагментов, иллюстраций и других материалов на темы «Искусство Древней Руси», «Ремёсла в Древней Руси», «Образование от Древней Руси до XIX века», «Московское государство», «Искусство XIX века», «Искусство XX века» (по выбору). Учебный диалог по теме, например, «Как выполняли свой долг защиты Отечества в разные исторические времена граждане России (на примере Отечественной войны 1812 г., Великой Отечественной войны</p>	<p>Урок «Мир глазами историка» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4598/s tart/302507/ Урок «Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6003/s tart/159559/ Урок «Страна городов. Из книжной сокровищницы Древней Руси» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3952/s tart/289996/ Урок «Трудные времена на Русской земле. Русь расправляет крылья. Куликовская битва» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/s tart/228667/ Урок «Иван Третий. Мастера печатных дел» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4594/s tart/159722/ Урок «Патриоты России. Петр Великий» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/s tart/284112/ Урок «Михаил Васильевич Ломоносов. Екатерина Великая» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/s</p>

	<p>32. Восстание декабристов 33. Отмена крепостного права 34. Великая Отечественная война 35. Научные достижения XX века 36. Всемирное культурное наследие 37. Охрана памятников истории и культуры 38. Повторение по теме «Человек и общество»</p>		<p>Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Правила нравственного поведения, культурные традиции людей в разные исторические времена.</p>	<p>(1941-1945 гг.)». Просмотр видеофрагментов, иллюстраций, чтение текстов учебников (по выбору) на тему «Объекты Всемирного культурного наследия в России и за рубежом». Рассказ учителя о памятниках Всемирного наследия (например, в России – Московский Кремль, памятники Новгорода, Кижи, в мире – Великая Китайская стена, Колизей в Риме, Акрополь в Греции). Учебный диалог по теме, например, «Как охраняются памятники истории и культуры». Обсуждение докладов учащихся о значимых объектах культурного наследия России (дифференцированное задание).</p>	<p>tart/207348/ Урок « Великая Отечественная война 1812 года. Страницы истории XIX века» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/s_tart/290030/ Урок «Россия вступает в XX век. Страницы истории 1920-1930-х годов» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/s_tart/290061/ Урок «Великая Отечественная война и великая Победа» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/s_tart/284616/ Урок «Страна, открывшая путь в космос» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3985/s_tart/160038/ Урок «Итоговый урок по разделу «Страницы истории России» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/s_tart/296076/ Видео «Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в России» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8368089?menuReferrer=catalogue Урок «Сокровища Земли под охраной человечества» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2321569?menuReferrer=catalogue</p>
<p>Человек и природа</p>	<p>39. Что изучает астрономия? 40. Солнце – ближайшая</p>	<p>26</p>	<p>Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего</p>	<p>Игра-соревнование по теме, например, «Клуб астрономов»: зададим друг другу вопросы о</p>	<p>Урок «Мир глазами астронома» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/st</p>

<p>к нам звезда</p> <p>41. Планеты солнечной системы. Естественные спутники планет</p> <p>42. Смена дня и ночи на Земле.</p> <p>43. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года</p> <p>44. Что изучает география? Форма Земли. Карта полушарий</p> <p>45. Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги</p> <p>46. Равнины и горы России</p> <p>47. Особенности поверхности родного края</p> <p>48. Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд); река как водный поток</p> <p>49. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны</p> <p>50. Водоёмы и реки родного края</p> <p>51. Значение водоемов и их охрана. Использование человеком водоёмов и рек</p> <p>52. Всемирное природное наследие</p> <p>53. Что изучает экология? Экологические проблемы и пути их решения</p>	<p>живого на Земле.</p> <p>Характеристика планет Солнечной системы.</p> <p>Естественные спутники планет. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.</p> <p>Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России.</p> <p>Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).</p> <p>Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд); река как водный поток.</p> <p>Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны.</p> <p>Использование человеком водоёмов и рек. Водоёмы и реки родного края: названия, краткая характеристика. Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом.</p> <p>Охрана природных богатств: воды, воздуха,</p>	<p>Солнечной системе. Обсуждение выступлений учащихся (дифференцированное задание) о планетах.</p> <p>Рассматривание и обсуждение схемы: вращение Земли вокруг своей оси – причина смены дня и ночи.</p> <p>Работа с картой: равнины и горы на территории РФ, крупнейшие реки и озёра; моря, омывающие Россию.</p> <p>Описание объектов родного края: название, место расположения, общая характеристика.</p> <p>Учебный диалог по теме, например, «Как люди используют водоёмы и реки для хозяйственной деятельности».</p> <p>Рассказ учителя, работа с иллюстративным материалом: природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (например, в России – озеро Байкал, остров Врангеля, вулканы Камчатки, Ленские столбы; в мире – остров Пасхи (Чили); дорога гигантов (Северная Ирландия); бухта Халонг (Вьетнам); национальный парк Тонгариро (Новая Зеландия).</p> <p>Обсуждение результатов проектной деятельности по теме, например, «Объекты Всемирного наследия в России и в мире».</p> <p>Рассказ учителя о Международной Красной книге.</p> <p>Работа в группах по теме, например, «Составление памятки «Правила</p>	<p>art/224671/ Урок «Солнце – источник света и тепла» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/56288?menuReferrer=atalogue</p> <p>Видео «Звезды и планеты. Солнце – ближайшая к нам звезда» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1456043?menuReferrer=catalogue</p> <p>Видео «Солнце и планеты Солнечной системы» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9033590?menuReferrer=catalogue</p> <p>Видео «Вращение Земли вокруг Солнца. Времена года» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2428305?menuReferrer=catalogue</p> <p>Урок «Почему солнце светит днем, а луна – ночью?» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1087293?menuReferrer=catalogue</p> <p>Урок «Мир глазами географа» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5720/start/158081/</p> <p>Урок «Формы земной поверхности» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/992094?menuReferrer=catalogue</p> <p>Урок «Равнины, горы, моря, озёра, реки России» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5721/start/158268/</p>
--	--	--	--

<p>54. Международная Красная книга 55. Правила нравственного поведения в природе</p>		<p>полезных ископаемых, растительного и животного мира. Международная Красная книга (3-4 примера). Правила нравственного поведения в природе</p>	<p>поведения в природе».</p>	<p>Урок «Наш край и его поверхность» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4599/start/158702/ Урок «Водоёмы. Разнообразие Водоёмов» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/672850?menuReferrer=catalogue Урок «Моря, озёра и реки России» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2167127?menuReferrer=catalogue Видео «Моря, реки и озера России» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2509904?menuReferrer=catalogue Урок «Водные и подземные богатства нашего края» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/start/57887/ Видео «Озеро Байкал – Всемирное природное наследие» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9692986?menuReferrer=catalogue Урок «Мир глазами эколога» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3920/start/158175/</p>
<p>56. Природные зоны России 57. Зона арктических пустынь 58. Тундра 59. Тайга</p>		<p>Природные зоны России: общее представление об основных природных зонах России: климат, растительный и животный мир, особенности труда и</p>	<p>Учебный диалог по теме, например, «Почему меняются природные зоны?» Коллективное формулирование вывода: причиной смены природных зон является разная освещённость Солнцем</p>	<p>Урок «Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4592/start/158422/ Урок «Леса России. Лес и человек»</p>

	<p>60. Зона смешанных и широколиственных лесов Лес и человек</p> <p>61. Степь</p> <p>62. Пустыня</p> <p>63. Субтропики</p> <p>64. Повторение по теме «Человек и природа»</p>		<p>быта людей, охрана природы. Связи в природной зоне.</p>	<p>поверхности Земли.</p> <p>Работа с текстом учебника: особенности разных природных зон.</p> <p>Работа в паре: анализ схем, иллюстраций по теме, например, «Какие организмы обитают в природных зонах», составление рассказа-рассуждения по теме, например, «Как животные приспосабливаются к условиям жизни». Учебный диалог по теме, например, «Экологические связи в природной зоне».</p> <p>Моделирование характерных цепей питания в изучаемой природной зоне.</p> <p>Рассказ учителя об освоении природных богатств в природных зонах и возникших вследствие этого экологических проблемах.</p> <p>Работа в группах: создание описания одной из природных зон по самостоятельно составленному плану (с использованием дополнительной информации, в том числе из Интернета).</p>	<p>(РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3941/start/158576/</p> <p>Урок «Зона степей. Зона пустынь и полупустынь. Зона субтропиков» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/start/158609/</p> <p>Урок «Итоговый урок по разделу «Природа России» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3895/start/224703/</p>
<p>Правила безопасной жизни</p>	<p>65. Полезные и вредные привычки</p> <p>66. Безопасность в городе. Правила безопасного поведения велосипедиста</p> <p>67. Безопасность в Интернете: работа с информацией</p> <p>68. Итоговый урок «Земля и человечество»</p>	4	<p>Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек. Безопасность в городе. Планирование безопасных маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения велосипедиста (дорожные знаки, дорожная разметка,</p>	<p>Учебный диалог по теме, например, «Послушаем друг друга: как я выполняю правила безопасной жизни».</p> <p>Работа в группах: составление текста по теме, например, «Какие опасности можно встретить на улице, в зонах отдыха, в общественных местах».</p> <p>Анализ ситуаций по теме, например, «Что может произойти, если...».</p>	<p>Видео «Правила здорового образа жизни. Вредные привычки» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8657167?menuReferrer=catalogue</p> <p>Видео «Правила безопасности в городе» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2147278?menuReferrer=catalogue</p> <p>Мультфильм «Робокар Поли. Правила</p>

			<p>сигналы и средства защиты велосипедиста). Безопасность в Интернете (поиск достоверной информации опознание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в Интернет.</p>	<p>Обсуждение результатов работы групп. Ролевая игра по теме, например, «Знаем ли мы правила езды на велосипеде (роли: велосипедисты, сотрудники ГИБДД, маленькие дети). Рассказ учителя по теме, например, «Чем может быть опасен Интернет. Как правильно искать информацию в Интернете»</p>	<p>дорожного движения – Безопасная езда на велосипеде» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1505967?menuReferrer=catalogue Видео «Чтобы путь был счастливым» (правила велосипедиста) (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2199798?menuReferrer=catalogue Видео «Правила безопасного интернета» (МЭШ) https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7129974?menuReferrer=catalogue Урок «Итоговый урок по разделу «Земля и человечество» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4087/start/158205/</p>
--	--	--	--	--	---